

### SUPLEMENTO EUROPEO AL TÍTULO

Este Suplemento al Título se ajusta al modelo elaborado por la Comisión Europea, el Consejo de Europa y UNESCO/CEPES. Su finalidad es proporcionar la información independiente necesaria para mejorar la transparencia internacional y el justo reconocimiento académico y profesional de las cualificaciones (diplomas, títulos, certificados, etc.). Está diseñado para describir la naturaleza, nivel, contexto, contenido y rango de los estudios seguidos y completados con éxito por la persona a quien se menciona en el título al que este suplemento acompaña. Deben evitarse juicios de valor, posibles equivalencias o sugerencias de reconocimiento. Deben completarse todas las secciones y, en caso contrario, explicar los motivos por los que no se ha hecho.

### SUPLEMENTO EUROPEO AO TÍTULO

Este Suplemento ao Título axústase ao modelo elaborado pola Comisión Europea, o Consello de Europa e UNESCO/CEPES. A súa finalidade é proporcionar a información independente necesaria para mellorar a transparencia internacional e o xusto recoñecemento académico e profesional das cualificacións (diplomas, títulos, certificados, etc.). Está deseñado para describir a natureza, nivel, contexto, contido e rango dos estudos seguidos e completados con éxito pola persoa a quen se menciona no título ao que este suplemento acompaña. Deben evitarse xuízos de valor, posibles equivalencias ou suxestións de recoñecemento. Deben completarse todas as seccións e, no caso contrario, explicar os motivos polos que non se fixo.

### DIPLOMA SUPPLEMENT

This Diploma Supplement follows the model developed by the European Commission, Council of Europe and UNESCO/CEPES. The purpose of the supplement is to provide sufficient independent data to improve the international transparency and fair academic and professional recognition of qualifications (diplomas, degrees, certificates etc.) it is designed to provide a description of the nature, level, context, content and status of the studies that were pursued and successfully completed by the individual named on the original qualification to which this supplement is appended. It should be free from any value judgements, equivalence statements or suggestions about recognition. Information in all eight sections should be provided. Where information is not provided, an explanation should give the reason why.

## 1 DATOS IDENTIFICATIVOS DEL TITULADO / DATOS IDENTIFICATIVOS DO TITULADO / INFORMATION IDENTIFYING THE HOLDER OF THE QUALIFICATION

1.1 APELLIDOS / APELIDOS / FAMILY NAME(S) <b>Abascal Martos</b>	1.2 NOMBRE(S) / NOME(S) / GIVEN NAME(S) <b>Francisco Javier</b>	1.3 FECHA NACIMIENTO / DATA NACEMENTO / DATE OF BIRTH 15/06/1975
1.4 NÚMERO DE IDENTIFICACIÓN / NÚMERO DE IDENTIFICACIÓN / STUDENT IDENTIFICATION NUMBER OR CODE DNI A2143437 of Spain		

## 2 INFORMACIÓN SOBRE LA TITULACIÓN / INFORMACIÓN SOBRE A TITULACIÓN / INFORMATION IDENTIFYING THE QUALIFICATION

2.1 DENOMINACIÓN DE LA TITULACIÓN Y TÍTULO CONFERIDO / DENOMINACIÓN DA TITULACIÓN E TÍTULO CONFERIDO / NAME OF QUALIFICATION AND TITLE CONFERRED		
<b>Doctorado (PhD) en Economía y Finanzas</b> <i>Graduado en la Facultad de Economía y Empresa de la Universidad SAEJEE</i>	<b>Doutoramento em Economía e Finanzas</b> <i>Graduado da Facultade de Economía e Negocios da Universidade SAEJEE</i>	<b>PhD in Economics and Finance</b> <i>Degree from Faculty of Economics and Business of SAEJEE University</i>
Carácter oficial y validez internacional Real Decreto 1497/2011, de 24 de octubre y BOE-A-1978-24413 Titulación Internacional	Estatuto oficial e validade internacional Decreto Real 1497/2011, de 24 de Outubro e BOE-A-1978-24413 Qualificação Internacional	Official status and international validity Royal Decree 1497/2011 of 24 October and BOE-A-1978-24413 International Qualification
2.2 PRINCIPALES CAMPOS DE ESTUDIOS DE LA TITULACIÓN / PRINCIPAIS CAMPOS DE ESTUDOS DA TITULACIÓN / MAIN FIELD(S) OF STUDY FOR THE QUALIFICATION		
Rama de Economía y Empresa	Ramo da Economía e Negocios	Economics and Business Branch
2.3 NOMBRE Y NATURALEZA DE LA INSTITUCIÓN QUE HA CONFERIDO EL TÍTULO / NOME E NATURALEZA DA INSTITUCIÓN QUE CONFERIU O TÍTULO / NAME AND STATUS OF AWARDING INSTITUTION		
<b>Universidad SAEJEE</b> <i>Universidad Internacional</i> Facultad de Economía y Empresa [2018-2021]	<b>Universidade SAEJEE</b> <i>Universidade Internacional</i> Facultade de Economía e Negocios [2018-2021].	<b>SAEJEE University</b> <i>International University</i> Faculty of Economics and Business [2018-2021].
2.4 NOMBRE Y NATURALEZA DE LA INSTITUCIÓN EN QUE SE IMPARTIERON LOS ESTUDIOS / NOME E NATURALEZA DA INSTITUCIÓN NA QUE SE IMPARTIRON OS ESTUDOS / NAME AND STATUS OF INSTITUTION ADMINISTERING STUDIES		
Ver apartado 2.3	Ver apartado 2.3	See section 2.3
2.5 LENGUA(S) UTILIZADA EN DOCENCIA Y EXÁMENES / LINGUA(S) UTILIZADA NA DOCENCIA E EXAMES / LANGUAGES OF INSTRUCTION AND EXAMINATION		
Español (es) , Inglés (en)	Espanhol (es) , Inglés (en)	Spanish (es) , English (en)

## 3 NIVEL DE LA TITULACIÓN / NIVEL DA TITULACIÓN / INFORMATION ON THE LEVEL OF THE QUALIFICATION

3.1 NIVEL DE LA TITULACIÓN / NIVEL DA TITULACIÓN / LEVEL OF THE QUALIFICATION		
El nivel 4 (Doctor) del Marco Español de Cualificaciones para la Educación Superior (MECES) se corresponde con el nivel 8 del Marco Europeo de Cualificaciones (EQF)	O nivel 4 (Doutor) do Quadro de Qualificações Espanhol para o Ensino Superior (MECES) corresponde ao nível 8 do Quadro Europeu de Qualificações (EQF).	Level 4 (PhD) of the Spanish Qualifications Framework for Higher Education (MECES) corresponds to level 8 of the European Qualifications Framework (EQF).
Para más información, consultar el sistema de Educación Superior Español descrito en el apartado 8	Para mais informacións, consultar o sistema de ensino superior espanhol descrito na sección 8.	For further information, please refer to the Spanish Higher Education system described in section 8.
3.2 DURACIÓN OFICIAL DEL PROGRAMA / DURACIÓN OFICIAL DO PROGRAMA / OFFICIAL LENGTH OF PROGRAMME		
240 ECTS, 3 años de estudio a tiempo completo	240 ECTS, 3 anos de estudo a tempo completo	240 ECTS, 3 years, full time
3.3 REQUISITOS DE ACCESO / REQUISITOS DE ACCESO / ACCESS REQUIREMENTS		
Consultar requisitos de acceso descritos en el apartado 8	Consultar requisitos de acceso descritos no apartado 8	See requirements described in section 8

## 4 INFORMACIÓN SOBRE LOS CONTENIDOS Y RESULTADOS OBTENIDOS / INFORMACIÓN SOBRE OS CONTENIDOS E RESULTADOS OBTIDOS / INFORMATION ON THE CONTENTS AND RESULTS GAINED

4.1 FORMA DE ESTUDIO / FORMA DE ESTUDO / MODE OF STUDY		
Presencialidad, a tiempo completo	Presença, a tempo completo	Face-to-face, Full time
4.2 REQUISITOS DEL PROGRAMA / REQUISITOS DO PROGRAMA / PROGRAMME REQUIREMENTS		
El estudiante tiene que completar los créditos ECTS del programa de estudios distribuidos de la siguiente forma:	O estudante ten que completar os créditos ECTS do programa de estudos distribuídos da seguinte forma:	The student has to achieve, at a minimum, the following ECTS broken down in the following way:

Formación básica (66), Obligatorios (126), Optativos/ Prácticas externas (36), Trabajo Fin de Grado (12).

Formação básica (66), Obrigatorios (126), Optativos/ Prácticas externas (36), Trabalho Fin de Grao (12).

Basic training (66), Compulsory (126), Optional/Company Internships: (36), Final Year Dissertation (12).

Además, es necesario acreditar el nivel B1 de competencias lingüísticas, de acuerdo con el Marco Común Europeo de Referencia para las Lenguas.

Ademais, é necesario acreditar o nivel B1 de competencias lingüísticas, de acordo co Marco Común Europeo de Referencia para as Linguas.

Furthermore, it is necessary to prove the B1 level of language skills, according to the Common European Framework of Reference for Languages.

#### Objetivos:

1. Diseñar, planificar, implementar y evaluar proyectos de investigación en el campo de las ciencias económicas.
2. Desarrollar modelos, prototipos, procedimientos, desde la gestión y transferencia del conocimiento que apoyen el emprendimiento de organizaciones.
3. Lograr alto nivel académico en el área de ciencias económicas a través de la profundización y perfeccionamiento en las diversas disciplinas que sirvan para analizar, innovar y crear mecanismos de desarrollo en las organizaciones.
4. Aplicar los avances del conocimiento, concretados desde modelos, estrategias, procedimientos, herramientas, frutos de procesos de investigación que transformen el accionar de las organizaciones mismas en pro de la mejora continua.

#### Objectivos:

1. Conceber, planear, implementar e avaliar proyectos de investigación no dominio das ciencias económicas.
2. Desenvolver modelos, protótipos, procedimientos, a partir da gestão e transferencia de conhecimentos que apoiam o empreendedorismo das organizações.
3. Atingir um elevado nivel académico na área das ciencias económicas através do estudo aprofundado e da melhoria nas várias disciplinas que servem para analisar, inovar e criar mecanismos para o desenvolvimento organizacional.
4. Aplicar os avanços do conhecimento, com base em modelos, estratégias, procedimentos, ferramentas, os frutos dos processos de investigação que transformam as acções das próprias organizações em favor da melhoria contínua.

#### Objectives:

1. Design, plan, implement and evaluate research projects in the field of economic sciences.
2. Develop models, prototypes, procedures, from the management and transfer of knowledge that support the entrepreneurship of organisations.
3. Achieve a high academic level in the area of economic sciences through in-depth study and improvement in the various disciplines that serve to analyse, innovate and create mechanisms for organisational development.
4. To apply the advances in knowledge, based on models, strategies, procedures, tools, the fruits of research processes that transform the actions of the organisations themselves in favour of continuous improvement.

#### Competencias generales:

1. Comprensión sistemática de un campo de estudio y dominio de las habilidades y métodos de investigación relacionados con dicho campo.
2. Capacidad de concebir, diseñar o crear, poner en práctica y adoptar un proceso sustancial de investigación o creación.
3. Capacidad de realizar un análisis crítico y de evaluación y síntesis de ideas nuevas y complejas.
4. Capacidad para contribuir a la ampliación de las fronteras del conocimiento a través de una investigación original.
5. Capacidad de fomentar, en contextos académicos y profesionales, el avance científico, tecnológico, social, artístico o cultural dentro de una sociedad basada en el conocimiento.

#### Competencias xerais:

1. Compreensão sistemática de un campo de estudo e dominio das competencias e métodos de investigación.
2. Capacidade de conceber, conceber ou crear, implementar e adoptar un proceso sustancial de investigación ou creación.
3. Capacidade de analizar criticamente, avaliar e sintetizar ideas novas e complexas.
4. Capacidade de contribuir para a expansión das fronteiras do conhecimento através da investigación original.
5. Capacidade de promover, em contextos académicos e profesionais, o progreso científico, tecnológico, social, artístico ou cultural dentro de uma sociedade baseada no conhecimento.

#### General skills:

1. Systematic understanding of a field of study and mastery of the skills and methods of research related to that field.
2. Ability to conceive, design or create, implement and adopt a substantial process of research or creation.
3. Ability to critically analyse, evaluate and synthesise new and complex ideas.
4. Ability to contribute to the expansion of the frontiers of knowledge through original research.
5. Ability to promote, in academic and professional contexts, scientific, technological, social, artistic or cultural progress within a knowledge-based society.

#### 4.3 DATOS DEL PROGRAMA / DATOS DO PROGRAMA / PROGRAMME DETAILS

Ver Anexo: Expediente Académico

Ver Anexo: Expediente Académico

See Annex: Transcript of Records

#### 4.4 SISTEMA DE CALIFICACIÓN / SISTEMA DE CALIFICAÇÃO / GRADING SCHEME

En el sistema universitario español los módulos/asignaturas se califican con una puntuación absoluta de acuerdo a una escala del 0 al 10, con las siguientes equivalencias cualitativas:

0-4.9: suspenso; 5-6.9: aprobado; 7-8.9: notable; 9-10 sobresaliente. Puede concederse una mención especial (Matrícula de Honor) al 5% de los estudiantes del grupo siempre que hayan obtenido una calificación de sobresaliente. Un módulo/asignatura se considera superado a partir del 5.

No sistema universitario español os módulos/materias calificanse cunha puntuación absoluta de acordo a unha escala do 0 ao 10, coas seguintes equivalencias cualitativas:

0-4.9: suspenso; 5-6.9: aprobado; 7-8.9: notable; 9-10 sobresaliente. Pode concederse unha mención especial (Matrícula de Honra) ao 5% dos estudantes do grupo sempre que obtívase unha calificación de sobresaliente. Un módulo/materia considérase superado a partir do 5.

In the Spanish university system, modules/courses are graded on a scale of 0 to 10 points with the following qualitative equivalence:

0-4.9: «suspenso»; 5-6.9: «aprobado»; 7-8.9: «notable» 9-10: «sobresaliente». A special mention, «Matrícula de Honor» may be granted to up to 5% of the students in a group provided they have got a «sobresaliente». To pass a module/course is necessary to get at least 5 points.

En el caso de reconocimiento de ECTS, de la experiencia profesional, actividades culturales, deportivas, representación estudiantil u otras no se hará constar ninguna puntuación sino, en su caso, la palabra «Apto».

No caso de recoñecementos de ECTS, de experiencia profesional, actividades culturais, deportivas, representación estudiantil ou outras non se fará constar ningunha puntuación senon, no seu caso, a palabra «Apto».

In cases of recognition of ECTS, professional experience, cultural or sports activities, or student representation no grade will be given, but, where appropriate, this will be recorded as «Apto».

#### 4.5 CALIFICACIÓN GLOBAL DEL TITULADO / CALIFICAÇÃO GLOBAL DO TITULADO / OVERALL CLASSIFICATION OF THE QUALIFICATION

La calificación global media se obtiene sumando los créditos superados, y multiplicando cada uno de ellos por la calificación obtenida expresada de 0 a 10 y dividiéndolo por el número de créditos superados.

A cualificación global media obtense sumando os créditos superados, e multiplicando cada un deles pola cualificación obtida expresada de 0 a 10 e dividiendo polo número de créditos superados.

The grade point average is obtained by adding the credits obtained, and multiplying each by the grade obtained on the scale 0-10 and dividing by the total amount of credits.

9,18

9,18

9,18

## 5 INFORMACIÓN SOBRE LA FUNCIÓN DE LA TITULACIÓN / INFORMACIÓN SOBRE A FUNCIÓN DA TITULACIÓN / INFORMATION ON THE FUNCTION OF THE QUALIFICATION

#### 5.1 ACCESO A ESTUDIOS ADICIONALES / ACCESO A ULTERIORES ESTUDOS / ACCESS TO FURTHER STUDY

Esta titulación de grado habilita para el acceso a estudios de Postdoctorado.

Esta titulación de grao habilita para o acceso a estudos de Pós-Doutorado.

This degree programme enables for the access to studies of Postdoctoral.

#### 5.2 OBJETIVOS DE LA TITULACIÓN Y CUALIFICACIÓN PROFESIONAL / OBTETIVOS DA TITULACIÓN E CUALIFICAÇÃO PROFESIONAL / STATED OBJECTIVES ASSOCIATED WITH THE QUALIFICATION AND PROFESSIONAL STATUS

En el apartado 4.2 se encuentra la información relativa a los objetivos y competencias generales que figuran en el plan de estudios.

No apartado 4.2 atópase a información relativa aos obxectivos e competencias xerais que figuran no plano de estudos.

The information, concerning the objectives and general competencies listed in the curriculum is described in section 4.2.

## 6 INFORMACIÓN ADICIONAL / INFORMACIÓN ADICIONAL / ADDITIONAL INFORMATION

### 6.1 INFORMACIÓN ADICIONAL / INFORMACIÓN ADICIONAL / ADDITIONAL INFORMATION

En el anexo se detallan, en su caso, otros estudios o actividades no incluidas en la titulación de grado. / No anexo detallamse, no seu caso, outros estudos ou actividades non incluídas na titulación de grao. / In annex other studies or activities not included in the degree programme are listed.

### 6.2 OTRAS FUENTES DE INFORMACIÓN / OUTRAS FONTES DE INFORMACIÓN / FURTHER INFORMATION SOURCES

Universidad SAEJEE www.saejee.university Facultad de Economía y Empresa	Universidade SAEJEE www.saejee.university Faculdade de Economia e Negócios	SAEJEE University www.saejee.university Faculty of Economics and Business
---	--	---

## 7 CERTIFICACIÓN DEL SUPLEMENTO / CERTIFICAÇÃO DO SUPLEMENTO / CERTIFICATION OF THE SUPPLEMENT

### 7.1 FECHA DE EXPEDICIÓN / DATA DE EXPEDICIÓN / DATE OF ISSUING

### 7.2 NOMBRE Y FIRMAS DE LOS FIRMANTES / NOME E SINATURAS DOS ASINANTES / NAMES AND SIGNATURES

### 7.3 CARGO DE LOS FIRMANTES / CARGO DOS ASINANTES / CAPACITY OF THE CERTIFYING INDIVIDUALS

Virginia Foxx Secretaría General / Secretaria Xeral / General Secretary	01/12/2021	Leslie Sacín Jefa de la Sección de Títulos / Xefa da Sección de Títulos / Head of the Titles Section
--	------------	---

**Suplemento Europeo al Título Electrónico (e-SET)** Este suplemento ha sido firmado electrónicamente por el Secretario General de la Universidad SAEJEE. Para la obtención del documento electrónico original, utilice el código QR incluido en vuestra titulación.

Registro electrónico:  
<https://saejee.university/qr/francisco-abascal.html>

**Suplemento Europeo ao Título Electrónico (e-SET)** Este suplemento foi asinado electrónicamente polo Secretario Xeral da Universidade SAEJEE. Para a obtención do documento electrónico orixinal, utilizar o código QR incluído na súa cualificación.

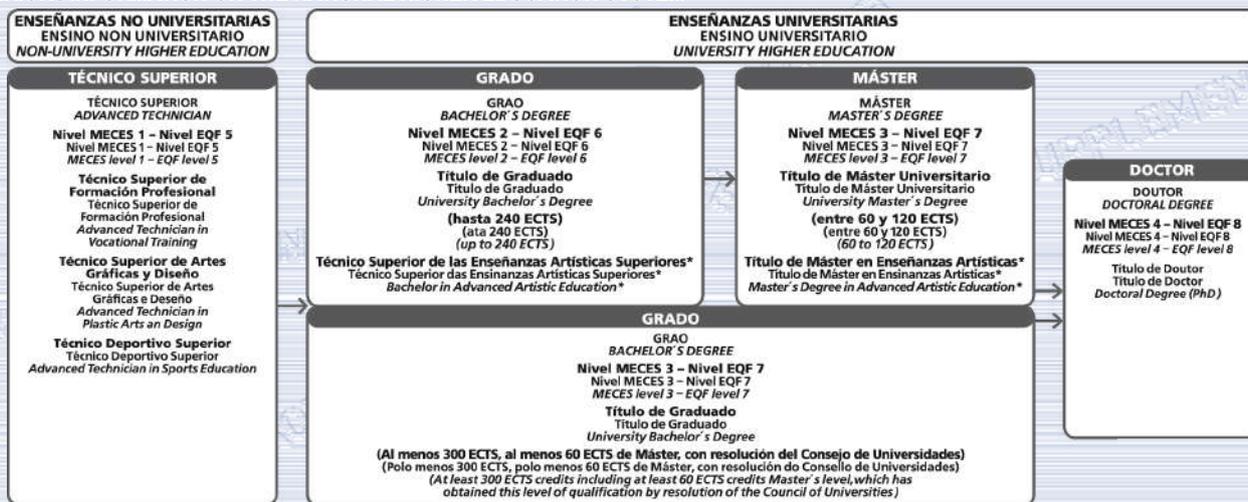
Registro electrónico:  
<https://saejee.university/qr/francisco-abascal.html>

**Electronic Diploma Supplement (e-SET)** This supplement has been electronically signed by the Secretary General of the SAEJEE University. To obtain the original electronic document, use the QR code included in your qualification.

Electronic registration:  
<https://saejee.university/qr/francisco-abascal.html>



## 8 INFORMACIÓN SOBRE EL SISTEMA NACIONAL DE EDUCACIÓN SUPERIOR / INFORMACIÓN SOBRE O SISTEMA NACIONAL DE EDUCACIÓN SUPERIOR / INFORMATION ON THE NATIONAL HIGHER EDUCATION SYSTEM



\*Las enseñanzas Artísticas son Enseñanzas no Universitarias dentro del Sistema Educativo español de Enseñanza Superior. // \*As ensinanzas Artísticas son Ensinanzas non Universitarias dentro do Sistema Educativo español de Ensinanza Superior. // \*Advanced Artistic Education is non-university education within the Spanish Higher Education System.

### ENSEÑANZA UNIVERSITARIA Y ASEGURAMIENTO DE LA CALIDAD

Corresponde a las universidades prestar el servicio público de educación superior universitaria, sin perjuicio de las alianzas estratégicas entre universidades y otras instituciones para desarrollar conjuntamente enseñanzas conducentes a la obtención de títulos universitarios de carácter oficial.

El Sistema de Garantía Interna de Calidad es el conjunto de procesos documentados necesarios para gestionar y controlar el buen desarrollo de la actividad diaria de la Universidad. Mediante el SGIC se analizan las necesidades, se definen los procesos y se mantiene un seguimiento sobre éstos, al mismo tiempo, que se vela por una mejora continua.

Esto convierte al Sistema de Garantía Interna de Calidad en un documento vivo, que debe ser revisado y adaptado a medida que cambia la organización o sus actividades.

El Sistema Universitario Español está compuesto por dos tipos de universidades: públicas y privadas creadas por Ley conforme a requisitos establecidos por el Gobierno. Las universidades públicas están integradas por Facultades, Departamentos, Institutos Universitarios de Investigación, Escuelas de Doctorado y otros centros. Además, las universidades públicas pueden tener centros adscritos, de titularidad pública o privada, que impartan estudios oficiales.

### ACCESO A ESTUDIOS DE GRADO

Pueden acceder a estudios de Grado aquellos estudiantes que posean los títulos, diplomas o estudios siguientes u otros declarados equivalentes u homologados a estos:

### ENSINANZA UNIVERSITARIA E ASEGURAMENTO DA CALIDADE

Corresponde ás universidades prestar o servizo público de educación superior universitaria, sen perxuízo das alianzas estratégicas entre universidades e outras institucións para desenvolver conxuntamente ensinanzas conducentes á obtención de títulos universitarios de carácter oficial.

O Sistema Interno de Garantía de Calidade é o conxunto de procesos documentados necesarios para gerir e controlar o bom funcionamento das actividades diárias da Universidade. A través do IQAS, as necesidades são analisadas, os procesos são definidos e monitorizados e, ao mesmo tempo, é asegurada uma melhoria continua.

Isto toma o Sistema de Garantía de Calidade Interno um documento vivo, que deve ser revisto e adaptado à medida que a organização ou as suas actividades mudam.

O Sistema Universitario Español está composto por dous tipos de universidades: públicas e privadas creadas por Lei conforme a requisitos establecidos polo Goberno. As universidades públicas están integradas por Facultades, Departamentos, Institutos Universitarios de Investigación, Escolas de Doutoramento e outros centros. Ademais, as universidades públicas poden ter centros adscritos, de titularidade pública ou privada, que impartan estudos oficiais.

### ACCESO A ESTUDIOS DE GRAO

Poden acceder a estudos de Grao aqueles estudantes que posúan os títulos, diplomas ou estudos seguintes u outros declarados equivalentes u homologados a estes:

### UNIVERSITY EDUCATION AND QUALITY ASSURANCE

Universities provide the public service of university higher education but strategic alliances, between universities and other institutions, may be established to jointly develop programmes leading to the award of official university degrees.

The Internal Quality Assurance System is the set of documented processes necessary to manage and control the smooth running of the University's daily activities. Through the IQAS, needs are analysed, processes are defined and monitored and, at the same time, continuous improvement is ensured.

This makes the Internal Quality Assurance System a living document, which must be reviewed and adapted as the organisation or its activities change.

The Spanish university system comprises two types of universities: public and private, created by law in accordance with requirements established by the Government. Public universities are composed of Colleges, Departments, University Research Institutes, Doctoral Schools and other centres. In addition, public universities may have affiliated establishments, publicly or privately owned, which deliver official university programmes.

### ACCESS TO BACHELOR'S DEGREE PROGRAMMES

Access to Bachelor's Degree programmes is granted to students with the following degrees/ diplomas or studies, or any other recognized as equivalent to these:

A.1. Spanish Bachiller, European Baccalaureate or International Baccalaureate.

A.1. Bachiller del Sistema Educativo Español, Bachillerato Europeo o Bachillerato Internacional.

A.2. Bachillerato procedente de sistemas educativos de Estados miembros de la Unión Europea o de otros Estados con los que se hayan suscrito acuerdos internacionales.

A.3. Técnico Superior de Formación Profesional, Técnico Superior de Artes Plásticas y Diseño o Técnico Deportivo Superior perteneciente al Sistema Educativo Español.

A.4. Otros estudios que, en un Estado miembro de la Unión Europea o en otros Estados con los que se hayan suscrito acuerdos internacionales en régimen de reciprocidad, acrediten los requisitos académicos exigidos en dichos Estados para acceder a sus estudios universitarios.

A.5. Títulos universitarios oficiales de Diplomado, Arquitecto Técnico, Ingeniero Técnico, Licenciado, Arquitecto, Ingeniero, Graduado o Máster Universitario.

A.6. Estudios universitarios parciales, extranjeros o españoles.

También podrán acceder a estudios de Grado:

B.1. Personas mayores de veinticinco años que superen una prueba de acceso específica.

B.2. Personas mayores de cuarenta años con experiencia laboral o profesional en relación con una enseñanza universitaria.

B.3. Personas mayores de cuarenta y cinco años que superen una prueba de acceso específica.

Asimismo, podrán acceder a estudios de Grado:

C.1. Personas que estuvieran en condiciones de acceder a la universidad según ordenaciones del Sistema Educativo Español anteriores a la Ley Orgánica 8/2013, de 9 de diciembre.

A.1. Bachiller do Sistema Educativo Español, Bacharelato Europeo o Bacharelato Internacional.

A.2. Bacharelato procedente de sistemas educativos de Estados membros da Unión Europea ou de outros Estados coos que se teñan suscrito acordos internacionais.

A.3. Técnico Superior de Formación Profesional, Técnico Superior de Artes Plásticas e Diseño ou Técnico Deportivo Superior pertenecente ó Sistema Educativo Español.

A.4. Outros estudos que, nun Estado membro da Unión Europea ou en outros Estados cos que se teñan suscrito acordos internacionais en réxime de reciprocidade, acrediten os requisitos académicos esixidos en ditos Estados para acceder ós seus estudos universitarios.

A.5. Títulos universitarios oficiais de Diplomado, Arquitecto Técnico, Enxeñeiro Técnico, Licenciado, Arquitecto, Enxeñeiro, Graduado ou Máster Universitario. A.6. Estudos universitarios parciais, estranxeiros ou españois.

Támén poderán acceder a estudos de Grao:

B.1. Persoas maiores de vinteicinco anos que superen unha proba de acceso específica.

B.2. Persoas maiores de corenta anos con experiencia laboral ou profesional en relación con unha ensinanza universitaria.

B.3. Persoas maiores de corenta e cinco anos que superen unha proba de acceso específica.

Do mesmo xeito, poderán acceder a estudos de Grao:

C.1. Persoas que estiveran en condicións de acceder á universidade segundo ordenacións do Sistema Educativo Español anteriores á Lei Orgánica 8/2013, de 9 de decembro.

A.2. Baccalaureate from European Union Member States' education systems or other countries with international agreements.

A.3. Advanced Technician in Vocational Training, Advanced Technician in Plastic Arts and Design or Advanced Technician in Sports Education, from the Spanish Education System.

A.4. Studies carried out in European Union Member States or in other countries with international reciprocal agreements which meet the academic requirements in those States to access their university study programmes.

A.5. Official Spanish university degrees of Diplomado, Arquitecto Técnico, Ingeniero Técnico, Licenciado, Arquitecto, Ingeniero, Graduado or Máster Universitario.

A.6. Partial (foreign or Spanish) university studies.

Access to Bachelor's Degree programmes is also possible for:

B.1. People over twenty-five after successfully passing a specific access test.

B.2. People over forty with work or professional experience related to a university field of knowledge.

B.3. People over forty-five after successfully passing a specific access test.

Likewise, access to Bachelor's Degree programmes is granted to:

C.1. People meeting the requirements to enter university according to the Spanish Education System regulations prior to Ley Orgánica 8/2013, of December 9.

ANEXO: EXPEDIENTE ACADÉMICO / ANEXO: EXPEDIENTE ACADÉMICO / ANNEX: TRANSCRIPT OF RECORDS

4.3 DATOS DEL PROGRAMA / DATOS DO PROGRAMA / PROGRAMME DETAILS

<b>Forma de acceso:</b> C.1 - Bachillerato (LOE), Grado Universitario, Máster Universitario y Pruebas de Selectividad	<b>Forma de acceso:</b> C.1 - Bacharelato (LOE), Grau Universitário, Mestrado Universitário e exames de Selectividade	<b>Form of access:</b> C.1 - Bachillerato (LOE), University Degree, University Master's Degree and Selectividad exams.
<b>Fecha de la completa finalización de estudios conducentes a la obtención del título:</b> 01/12/2021	<b>Data da completa finalización de estudos conducentes á obtención do título:</b> 01/12/2021	<b>Date of final completion of studies leading to the diploma:</b> 01/12/2021
El estudiante acreditó el conocimiento del nivel B1 de Inglés	O estudante acreditou o coñecemento do nivel B1 de Inglés	Student proves knowledge of English level B1

FACULTAD DE ECONOMÍA Y EMPRESA / FACULDADE DE ECONOMIA E NEGÓCIOS / FACULTY OF ECONOMICS AND BUSINESS

Módulo o asignatura Módulo ou materia Course or module	ECTS	Calificación Cualificación Grade	Año académico Ano académico Academic Year	Nivel <sup>1</sup> Nivel <sup>1</sup> Level <sup>1</sup>	Lengua <sup>2</sup> Lingua <sup>2</sup> Language <sup>2</sup>	Observaciones Observacions Observations
--	------	--	---	--	---	---

Formación Básica / Formación Básica / Core

Rama de Finanzas Internacionales / Ramo Financeiro Internacional / International Finance Branch

<b>Comercio Internacional</b> <i>Comércio Internacional</i> International Trade	6,0	9,4 Sobresaliente	2018-19		es, en	
<b>Análisis y previsiones económicas</b> <i>Análise económica e previsões</i> Economic analysis and forecasts	6,0	9,7 Sobresaliente	2018-19		es, en	
<b>Economía de la salud avanzada</b> <i>Economía avanzada da saúde</i> Advanced health economics	6,0	9,4 Sobresaliente	2018-19		es, en	
<b>Examen de doctorado - componente prospectivo</b> <i>Exame de doutoramento - componente prospectivo</i> Doctoral examination - prospective component	6,0	9,0 Sobresaliente	2018-19		es, en	
<b>Economía Política</b> <i>Economía Política</i> Political Economy	6,0	9,3 Sobresaliente	2018-19		es, en	
<b>Conducta Económica</b> <i>Conduta económica</i> Economic Conduct	6,0	9,0 Sobresaliente	2018-19		es, en	
<b>Programación y métodos numéricos en investigación</b> <i>Programação e métodos numéricos na investigación</i> Programming and numerical methods in research	6,0	9,0 Sobresaliente	2018-19		es, en	
<b>Historia del pensamiento</b> <i>História do pensamento</i> History of thought	6,0	8,4 Notable	2018-19		es, en	
<b>Organización Industrial</b> <i>Organização Industrial</i> Industrial Organisation	6,0	9,0 Sobresaliente	2018-19		es, en	
<b>Microeconomía</b> <i>Microeconomía</i> Microeconomics	6,0	9,0 Sobresaliente	2018-19		es, en	

Rama de Economía / Ramo de Economía / Economics Branch

<b>Economía Pública</b> <i>Economía Pública</i> Public Economy	6,0	8,3 Notable	2018-19		es, en	
--	-----	-------------	---------	--	--------	--

Obligatorias / Obrigatorias / Compulsory

<b>Economía de los Recursos Naturales y el Medio Ambiente</b> <i>Economía dos Recursos Naturais e do Ambiente</i> Economics of Natural Resources and the Environment	6,0	10,0 Sobresaliente	2019-20		es, en	
<b>Ahorro de Trabajo</b> <i>Economía de mão-de-obra</i> Labour Saving	6,0	9,3 Sobresaliente	2019-20		es, en	
<b>Macroeconomía del Desarrollo</b> <i>Desenvolvimento Macroeconómico</i> Development Macroeconomics	6,0	9,5 Sobresaliente	2019-20		es, en	
<b>Métodos de Análisis Dinámico en Economía</b> <i>Métodos de Análise Dinámica em Economia</i> Methods of Dynamic Analysis in Economics	6,0	9,0 Sobresaliente	2019-20		es, en	
<b>Evaluación de Políticas Públicas</b> <i>Avaliação de Políticas Públicas</i> Public Policy Evaluation	6,0	9,0 Sobresaliente	2019-20		es, en	
<b>Economía del cambio demográfico</b> <i>Economía da mudança demográfica</i> Economics of demographic change	6,0	9,1 Sobresaliente	2019-20		es, en	
<b>Economía monetaria y financiera</b> <i>Economía monetária e financeira</i> Monetary and financial economics	6,0	9,8 Sobresaliente	2019-20		es, en	
<b>Macroeconomía</b> <i>Macroeconomía</i> Macroeconomics	6,0	9,5 Sobresaliente	2019-20		es, en	
<b>Razonamiento Estratégico</b> <i>Raciocínio estratégico</i> Strategic Reasoning	6,0	9,2 Sobresaliente	2019-20		es, en	
<b>Modelado de equilibrio general computable</b> <i>Modelação de equilibrio geral calculável</i> Computable general equilibrium modelling	6,0	9,3 Sobresaliente	2019-20		es, en	
<b>Medición y alivio de la pobreza y la desigualdad</b> <i>Medir e aliviar a pobreza e a desigualdade</i> Measuring and alleviating poverty and inequality	4,5	9,0 Sobresaliente	2019-20		es, en	

<sup>1</sup> Si es diferente al indicado en el apartado 3.1 / Se é diferente ao indicado no apartado 3.1 / If different from that specified in section 3.1

<sup>2</sup> Lengua de instrucción y evaluación / Lingua de instrución e avaliación / Language of instruction and examination

<b>Análisis de género en la investigación de políticas económicas</b> <i>Análise de género na investigação da política económica</i> Gender analysis in economic policy research	6,0	9,0	Sobresaliente	2019-20	es, en	
<b>Lecturas dirigidas en economía</b> <i>Leitura dirigida em economia</i> Directed reading in economics	6,0	9,1	Sobresaliente	2019-20	es, en	
<b>Econometría financiera</b> <i>Econometria financeira</i> Financial econometrics	6,0	9,0	Sobresaliente	2019-20	es, en	EQ ERASMUS EQ ERASMUS EQ ERASMUS
<b>Microeconomía I</b> <i>Microeconomia I</i> Microeconomics I	6,0	10,0	Sobresaliente	2019-20	es, en	EQ ERASMUS EQ ERASMUS EQ ERASMUS
<b>Microeconomía II</b> <i>Microeconomia II</i> Microeconomics II	6,0	9,0	Sobresaliente	2019-20	es, en	
<b>Macroeconomía I</b> <i>Macroeconomia I</i> Macroeconomics I	6,0	9,2	Sobresaliente	2019-20	es, en	
<b>Macroeconomía II</b> <i>Macroeconomia II</i> Macroeconomics I	4,5	9,0	Sobresaliente	2019-20	es, en	
<b>Econometría I</b> <i>Econometria I</i> Econometrics I	4,5	9,1	Sobresaliente	2019-20	es, en	
<b>Econometría II</b> <i>Econometria II</i> Econometrics II	4,5	9,2	Sobresaliente	2019-20	es, en	
<b>Revisión retrospectiva de la teoría económica</b> <i>Revisão retrospectiva da teoria económica</i> Retrospective review of economic theory	6,0	10,0	Sobresaliente	2019-20	es, en	EQ ERASMUS EQ ERASMUS EQ ERASMUS
<b>Revisión prospectiva de la teoría económica</b> <i>Revisão prospectiva da teoria económica</i> Prospective review of economic theory	6,0	10,0	Sobresaliente	2019-20	es, en	EQ ERASMUS EQ ERASMUS EQ ERASMUS

#### Optativas / Optativas / Optional

<b>Gestión de Proyectos</b> <i>Gestão de Projectos</i> Project Management	6,0	9,0	Sobresaliente	2020-21	es, en	EQ ERASMUS EQ ERASMUS EQ ERASMUS
<b>Gestión de Inventarios</b> <i>Gestão de Inventário</i> Inventory Management	6,0	9,3	Sobresaliente	2020-21	es, en	
<b>Gestión del Cliente y el servicio</b> <i>Gestão de Clientes e Serviços</i> Customer and Service Management	6,0	8,0	Notable	2020-21	es, en	EQ ERASMUS EQ ERASMUS EQ ERASMUS
<b>Sistema de Gestión de la Calidad (SCG)</b> <i>Sistema de Gestão de Qualidade (QMS)</i> Quality Management System (QMS)	6,0	9,1	Sobresaliente	2020-21	es, en	
<b>La evolución del pensamiento directivo internacional</b> <i>A evolução do pensamento de gestão internacional</i> The evolution of international management thinking	4,0	9,5	Sobresaliente	2020-21	es, en	
<b>Gestión de las cadenas de suministro</b> <i>Gestão da cadeia de fornecimento</i> Supply Chain Management	4,0	8,7	Notable	2020-21	es, en	
<b>Big data - Análisis de Datos</b> <i>Grandes dados - Análise de dados</i> Big data - Data analysis	4,0	9,0	Sobresaliente	2020-21	es, en	EQ ERASMUS EQ ERASMUS EQ ERASMUS

#### Reconocimiento de Actividades Universitarias (culturales, deportivas, representación y solidarias y de cooperación) / Reconhecimento de Actividades Universitarias (culturais, desportivas, representação e solidarias e de cooperación) / Accreditation of activities at the University (cultural, sports, representation and solidarity and cooperation)

<b>Cambridge ESOL entry Level Certificate in ESOL International</b> <i>Cambridge ESOL entry Level Certificate in ESOL International</i> Cambridge ESOL entry Level Certificate in ESOL International	2,0	Apto		2020-21	--	Reconocida Recoñecida Recognized
--	-----	------	--	---------	----	--

#### Trabajo Fin de Grado / Trabajo Fin de Grado / Final Year Dissertation

<b>Tesis Doctoral: Sobre el Origen de las Fluctuaciones Cíclicas en la Economía Española.</b> <i>Tese de Doutoramento: Sobre a Origem das Flutuações Cíclicas na Economia Espanhola</i> Doctoral Thesis: On the Origin of Cyclical Fluctuations in the Spanish Economy. <i>Fecha / Data / Date: 24/11/2021</i>	12,0	10,0	Summa cum laude	2020-21	es, en	
---	------	------	-----------------	---------	--------	--

#### ASIGNATURAS CURSADAS EN OTRA UNIVERSIDAD, ESPAÑOLA O EXTRANJERA, EN PROGRAMAS DE MOVILIDAD DE ESTUDIANTES / MATERIAS CURSADAS NOUTRA UNIVERSIDADE, ESPAÑOLA OU ESTRANXEIRA, EN PROGRAMAS DE MOBILIDADE DE ESTUDANTES / TAKEN COURSES AT ANOTHER SPANISH UNIVERSITIES OR UNIVERSITIES ABROAD, IN MOBILITY PROGRAMS

Programa de movilidad <i>Programa de mobilidade</i> Mobility Program	País <i>País</i> Country	Institución <i>Institución</i> Institution	Año académico <i>Ano académico</i> Academic Year
ERASMUS	España / Espanha / Spain	Instituto Empresarial Europeo de Madrid	2020-21

Módulo o asignatura <i>Módulo ou materia</i> Course or module	ECTS	Calificaciones <i>Qualificações</i> Qualifications
Gestionar el nuevo lugar de trabajo impulsado por la tecnología	12 créditos / 375 horas / 60 días	7,9 Notable
El entorno económico	12 créditos / 375 horas / 60 días	9,4 Sobresaliente
Gestión de Inventarios	12 créditos / 375 horas / 60 días	8,9 Notable
Diseño de la cadena de suministro	12 créditos / 375 horas / 60 días	7,5 Notable
Proyecto Empresarial	12 créditos / 375 horas / 60 días	10,0 Sobresaliente
El entorno jurídico-político	12 créditos / 375 horas / 60 días	10,0 Sobresaliente